

Klasse 7b8b Læringsplan 06-07-08

Namma:.....

Tiibmaplána:

Tii		Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Maŋŋebárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
1.	08:20- 09:20	Norsk RP, BJ	Samisk MBHB, NAA	Norsk RP, BJ	Samisk MBHB, NAA	Norsk RP, BJ
2.	09:30- 10:30	Samfunsfag RP, BJ	Matematikk RP, BJ, NAA	Matematikk RP, BJ, NAA	Engelsk OMB, NAA	Matematikk RP, BJ, NAA
3.	10:40- 11:40	Naturfag RP, BJ	Engelsk OMB, BJ	Naturfag RP, BJ	Musikk THT	Duodji IB
4.	12:00- 13:00	Kroppsøving RP	Naturfag RP, BJ	8b: Utd.fag NAA 7b er ferdig 11.40	Svømming RP	Duodji IB
5.	13:10- 14:10	Kroppsøving RP	Samfunsfag RP		KRLE RP	

Innføringar og prøver/ Sisafievrrideamit ja geahččaleamit

	Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Maŋŋebárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
u/v 06					
u/v 07					
u/v 08		Sámegiella Sátnegeahččaleapmi		Sámegiella Muitalus galgá gárvvis.	

Informasjon / Diedut

➤ **Ny termin og timeplan fra og med uke 4. (Mandag 20.januar).**

Ronny Persen
May-Britt Balto

ronny.persen@karasjok.kommune.no
may.britt.balto@karasjok.kommune.no

Tlf: 92 02 66 54
Tlf. 920 81247

Sosial kompetanse – Samarbeid

Mål: Å kunne ta initiativ, gi uttrykk for egne meninger og stå imot gruppepress

Ferdigheter:

- Jeg tør å stå for egne meninger
- Jeg ber om hjelp

- Jeg har selvinnsikt
- Jeg kan komme med konstruktiv kritikk
- Jeg tør å åpne opp for gode relasjoner til medelever og lærere

Fokuset er å vise mer omsorg for de rundt seg og jobbe med å være et godt medmenneske. Det kan være så enkelt som å hilse på alle i klassen i morgenen.

Norsk

Nettside: <https://skolen.cdu.no/>

Fagbok: **Kontekst 8-10**

	Læringsmål: <ul style="list-style-type: none"> • Lære om sjangeren fortelling • 	
U06	Tema: "Grammatikk" <input type="checkbox"/> Vi jobber videre med oppgaver fra følgende tema: Substantiv, determinativ, adjektiv, verb, tegnsetting.	
U07	Tema: "Fortelling" <input type="checkbox"/> Les side 222-226. <input type="checkbox"/> Gjør "Test deg selv 1-5 side 227 <input type="checkbox"/> Gjør oppgave 1 side 227. <input type="checkbox"/> Les side 227-229. <input type="checkbox"/> Gjør "Test deg selv 1-6 side 229 <input type="checkbox"/> Gjør oppgave 2 side 229. (Tekster 2- bok s.62-64).	
U08	Tema: "Fortelling" <ul style="list-style-type: none"> • Les side 230-233. • Gjør "Test deg selv 1-5 side 233. • Gjør oppgave 2 side 233. • Les side 234-238. • Gjør "Test deg selv 1-5 side 239. • Gjør oppgave 2 side 239. 	

Samfunnsfag

Nettside: <https://skolen.cdu.no/>

	<ul style="list-style-type: none"> • utforske hvordan teknologi har vært og fortsatt er en endringsfaktor, og drøfte hvilken påvirkning teknologien har hatt og har på enkeltmennesker, samfunn og natur • reflektere over hvordan mennesker har kjempet og kjemper for endringer i samfunnet, samtidig som de har vært og er påvirket av geografiske forhold og historisk kontekst • vurdere hvordan arbeid, inntekt og forbruk kan påvirke personlig økonomi, levestandard og livskvalitet • beskrive forskjellige dimensjoner ved bærekraftig utvikling og hvordan de påvirker hverandre, og presentere tiltak for mer bærekraftige samfunn 	
U06	<input type="checkbox"/> Tema: "Det industrialiserte samfunnet" - 8.klasse <input type="checkbox"/> Automatisering og ny teknologi - Følg stien.	

	<input type="checkbox"/> Mennesket og naturen - Følg stien.	
U07	<input type="checkbox"/> Industrialisering i Norge. - Følg stien. <input type="checkbox"/> Ut i verden. Følg stien.	
U08	<input type="checkbox"/> Jobb videre – skriv en faktatekst om et valgfritt tema tilknyttet den industrielle revolusjon. Vurdering vil bli gitt. <input type="checkbox"/> Vi bruker også neste uke på denne oppgaven.	

Naturfag		
Nettside: https://skolen.cdu.no/		
	Læringsmål: <ul style="list-style-type: none"> • bruke atommodeller og periodesystemet til å gjøre rede for egenskaper til grunnstoffer og kjemiske forbindelser • bruke og lage modeller for å forutsi eller beskrive naturfaglige prosesser og systemer og gjøre rede for modellenes styrker og begrensinger 	
U06	<input type="checkbox"/> Tema: "Grunnleggende kjemi - 8.klasse" <input type="checkbox"/> Grunnstoff-kåringer. - Følg stien.	
U07	<input type="checkbox"/> Tema: "Grunnleggende kjemi" - 8.klasse <input type="checkbox"/> Vi gjennomfører ulike forsøk. <input type="checkbox"/> Vi gjennomgår hva som skjer i forsøkene.	
U08	<input type="checkbox"/> Tema: "Kjemi i hverdagen" - 8.klasse <input type="checkbox"/> Faseoverganger - Følg stien. <input type="checkbox"/> Vi gjennomfører forsøk.	
	Alle oppgaver skal være gjort innen ukeslutt.	

KRLE		
Nettside: https://skolen.cdu.no/		
	Læringsmål: <ul style="list-style-type: none"> • bruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssyn • utforske og drøfte hvordan kristendom og andre religioner inngår i historiske endringsprosesser globalt og nasjonalt • utforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner og deres utbredelse i dag 	
U06	<input type="checkbox"/> Tema: "Kristendom og kulturarv" - 8.klasse <input type="checkbox"/> Vi jobber med: Katolsk kristendom <input type="checkbox"/> Les: Den katolske kirken <input type="checkbox"/> Skriv: Carlos Acutis <input type="checkbox"/> Skriv: Rosenkrans	

U07	<input type="checkbox"/> Tema: "Kristendom og kulturarv" - 8.klasse <input type="checkbox"/> Gjør ferdig forrige ukes arbeid. <input type="checkbox"/> Start på neste ukes arbeid når du er ferdig.	
U08	<input type="checkbox"/> Tema: "Kristendom og kulturarv" - 8.klasse <input type="checkbox"/> Vi jobber med: Ortodoks kristendom <input type="checkbox"/> Les: Den ortodokse kirke <input type="checkbox"/> Ortodoks kristendom – Hva husker du <input type="checkbox"/> Skriv: Ortodoks kristendom	
	Alle oppgaver skal være gjort innen ukeslutt.	

Matematikk		
Nettside: https://kikora.no/		
Fagbok: Nummer 8		
	<ul style="list-style-type: none"> lage, løse og forklare ligninger knyttet til praktiske situasjoner. 	
U06	<input type="checkbox"/> Tema: Algebra <input type="checkbox"/> Vi bruker skolens.cdu til å jobbe med repetisjonsoppgaver. Skal regnes og føres i kladdebok. Vi trener på løse oppgaver på papir. Trene på grunnleggende regler for regning.	
U07	<input type="checkbox"/> Tema: Likninger <input type="checkbox"/> 4.1: Korte likninger <input type="checkbox"/> 4.2: Likninger med to regneoperasjoner	
U08	<input type="checkbox"/> Tema: Likninger <input type="checkbox"/> 4.3: Lengre likninger	

Kroppsøving		
Ta med gymtøy/skift til timene. De som har innendørs sko, tar de med.		
U06	<input type="checkbox"/> Hallen er stengt. Teater.	
U07	<input type="checkbox"/> Vi tar teori om oppvarming, og vi lærer å lege opplegg for egentrening. <input type="checkbox"/> Alle lager opplegg for egentrening.	
U08	<input type="checkbox"/> Vi gjennomfører opplegg for egentrening i hallen.	

Neahttabáiki: <https://qtweb.uit.no/jorgal/index.nob.html?dir=sme-nob#translation>
<https://sanit.oahpa.no/> https://533.davvi.no/ordbok_norsam.php

Fágagirji: Ábás 1

Ulbmilat / Læringsmål:

- Mun dieđán manin mii ávvudat sámi álbmotbeaivvi
- Mun máhtán jurddakártta vuodul čállit mitalusa
- Mun máhtán lohkat teavstta teakstalohkanrávvagiid vuodul
- Mun searvvan ságastallamii go lohkat fáktateavsttaid

V06

Maŋnebárga 1.tiibmu

Lohkat jitnosit teavstta lohkanrávvagiid vuodul.

Sámi álbmotbeaivvi, mii bargat learnlab.net [Colab:as](https://colab.research.google.com/)

Sánit: ávvudit, vuosttaš sápmelaš, hábmet, čijahit, leavga,

Duorastat 1.tiibmu

Mii ávvudat sámi álbmotbeaivvi - sierra prográmma beaivái.

Mun ávžžuhan čijahit dán beaivve.

V07

Maŋnebárga 1.tiibmu

Ábás 1: Lohkat rávvagiid mo čállit mitalusa s.54, ja čálligoahit jurddakártta. Čále mitalusa beaivváškonseartta dahje sámi álbmotbeaivvi doaluid birra.

Duorastat 1.tiibmu

Loga teavstta nubbái ja divo teavstta rávvagiid vuodul. **Gárvis ruovttus.**

Lohkat s. 53 ja s. 55: Árvoštallat maid leat oahppan kapihttalas.

V08

Maŋnebárga 1.tiibmu

Mitalus galgá gárvis ja sátnegeahččaleapmi.

Ábás 1: Kap.4 Áŋgirvuohta vuoitá garra lihku - valáštallan s. 56-59

Maid galggat oahppat

Duorastat 1.tiibmu

Ábás 1: Kap.4 Áŋgirvuohta vuoitá garra lihku - valáštallan s.60-63

Biografiija ja bárrastávalvearbbat